



## Leitungsfortbildungen

Das Angebotsspektrum der Leitungsfortbildung reicht vom Orientierungsseminar für Lehrkräfte, die sich für eine Schulleitungsfunktion interessieren (3 x 2 Tage) bis zu einem umfangreichen Qualifizierungsangebot über sieben Sequenzen für Lehrerinnen und Lehrer, die ein Schulleitungsamt anstreben (7 x 2 Tage).

Hinzu kommen Fortbildungsangebote zum Thema „Mittleres Management“ der mittleren Führungsebene.

Individuell orientierte kollegiale Beratungsformate (Intervisionsgruppen), Coaching-Angebote und Mentoring-Programme für Lehrkräfte, die Interesse an beruflicher Weiterentwicklung haben, runden das Angebot ab.

## Ablauf

I. d. R. können nur Bewerbungen berücksichtigt werden, die online über das Internet-Formular des Fortbildungskataloges und fristgerecht eingegangen sind.



zum Fortbildungskatalog

## Nachfragen

Für Fragen rund um die Leitungsfortbildung sowie die Personenorientierten Beratungsangebote (PoB) für Lehrkräfte in Leitungsfunktionen steht Ihnen Frau Christina Braun zur Verfügung.

## Personenorientierte Beratung (PoB)

- ▶ Coaching
- ▶ Kollegiale Fallberatung (3-6 TN)
- ▶ Mediation
- ▶ Supervision

Das Angebot der PoB wendet sich an Mitglieder der Schulleitung sowie an Lehrkräfte, die auf Empfehlung von Schulleitungen/Schulaufsicht in das Programm aufgenommen werden.



Homepage  
Leitungsqualifizierung

Herausgeber: Bezirksregierung Münster, Domplatz 1–3,  
48143 Münster, Telefon: 0251 411-0, Fax: 0251 411-3414,  
Internet: [www.brms.nrw.de](http://www.brms.nrw.de), E-Mail: [poststelle@brms.nrw.de](mailto:poststelle@brms.nrw.de),  
Bild: ©Bezirksregierung Münster

## Leitungsfortbildungen



## Ansprechpartnerin:

**Christina Braun**

Fachleiterin Dezernat 46.2 – Lehrkräftefortbildung  
Bezirksregierung Münster  
Albrecht-Thaer-Str. 9 | 48147 Münster  
[christina.braun@brms.nrw.de](mailto:christina.braun@brms.nrw.de)  
+49 (0) 251/411-4207

## Orientierung

### Orientierungsseminar

- ▶ Das Orientierungsseminar wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die sich noch vergewissern möchten, ob sie in ihrer weiteren Berufslaufbahn eine Leitungsfunktion übernehmen wollen und Klarheit benötigen.

### Mentoring

- ▶ Das Mentoring richtet sich an Lehrkräfte, die Interesse an beruflicher Weiterentwicklung haben und konkrete Vorstellungen über die mit Leitungsaufgaben verbundenen Herausforderungen entwickeln möchten.
- ▶ In einer individuellen Arbeitsbeziehung zwischen einer erfahrenen Schulleitung als Mentorin/Mentor und einer an Führungsaufgaben interessierten Lehrkraft als Mentee stehen Möglichkeiten zur Selbstvergewisserung auf dem Weg zur Schulleitung im Mittelpunkt.

## Mittleres Management (MM)

### Mittleres Management für alle weiteren Schulformen außer dem Berufskolleg

Die Fortbildung thematisiert,

- ▶ was Leitung im Mittleren Management bedeutet,
- ▶ wie sich Management-Prozesse gestalten und welche Rolle dabei dem Mittleren Management zukommt,
- ▶ wie Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten angelegt ist und gelingen kann.

### Management von Bildungsgängen am BK (BGL)

- ▶ Die Fortbildung soll helfen, Klarheit über die Aufgaben und die Rolle als Bildungsgangleitung im eigenen Leitungssystem zu gewinnen.
- ▶ Sie will Hilfestellungen bei der konkreten Umsetzung der wesentlichen Aufgaben geben sowie dazu beitragen, rollenspezifische Handlungs- und Kommunikationskompetenzen zu stärken.

### Mittleres Management für das Berufskolleg

Die Fortbildung thematisiert,

- ▶ was eine Leitungsfunktion im Mittleren Management in einem BK bedeutet,
- ▶ wie sich Management-Prozesse im BK gestalten und welche Steuerungsaufgaben dabei dem Mittleren Management zukommen,
- ▶ wie Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten angelegt ist und gelingen kann.

## Schulleitungsqualifizierung (SLQ)

In der staatlichen Qualifikationserweiterung SLQ bereiten sich künftige Schulleiterinnen bzw. Schulleiter auf das komplexe Tätigkeitsfeld Schulleitung vor:

- ▶ Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation und Kooperation in der Schule, mit schulischen Gremien sowie mit der Schulaufsicht, dem Schulträger und externen Partnern der Schule.
- ▶ Entwicklung von Kompetenzen für das Personalmanagement an der Schule unter Einbeziehung von Gender-Aspekten, der Belange von Schwerbehinderten und gesundheitsfördernder Aspekte.
- ▶ Entwicklung von Kompetenzen für die Quali-

tätsentwicklung der Schule und des Unterrichts, der Erziehungsarbeit der Schule und zum Aufbau einer Evaluationskultur in der Schule.

- ▶ Entwicklung von Basiskompetenzen für die Bearbeitung von rechtlich relevanten Problemstellungen im Schulalltag sowie Entwicklung der Fähigkeit zur Nutzung von Hilfs- und Unterstützungsangeboten.

## Schulleitung im Amt

- ▶ „Auf dem Weg zu (m)einem individuellen Schulleitungskonzept“ beinhaltet die Fortbildung sowohl theoretische Informations- und Trainingsbausteine als auch praktische Handlungssituationen zur Reflexion und Transferleistung im Rahmen einer Schreibbiographie.
- ▶ Ziel ist es, Handlungsfelder der Schulleitung durch reflektierte Erarbeitung der inhaltlichen und methodischen Dimension des Leitungshandelns individuell zu professionalisieren.

## Resilienz stärken – gesund durch den Schulalltag

Die Bedeutsamkeit des Themas „Resilienz“ soll erfahrbar und spürbar gemacht werden. Dazu werden schwerpunktorientiert individuelle Zugänge erarbeitet:

- ▶ persönliche Widerstandskraft stärken,
- ▶ Herausforderungen mit mentalen Strategien bewältigen,
- ▶ innere und äußeren Schutzfaktoren aktivieren,
- ▶ Resilienzfaktoren in den Alltag integrieren.